



## **Train the Trainer – Kompaktausbildung**

Sie sind fachlich fit – aber wollen noch besser darin werden, Ihre Themen und Trainingsinhalte so zu vermitteln, dass sie zünden? Oder sind erfahrene\*r Berater\*in oder Coach\*in und möchten als Trainer\*in arbeiten – es mangelt aber an der nötigen Didaktik? Dann sind Sie bei uns richtig. In dieser Kompaktausbildung lernen Sie, komplexe Inhalte einfach und schnell zu vermitteln, Gruppenprozesse klar zu steuern und Lernerfolge auch in heterogenen Gruppen umzusetzen. Und zwar so, dass das Lernen nicht nur Spaß macht, sondern in die Tiefe geht und nachhaltig wirkt.

# MODULPLAN

JAHRGANG 2022

| Termine   | Inhalte   |
|---|---|
| 22. und 23.09.2022<br>(Do–Fr, 09.00–17.00<br>Uhr) | <p><b>Modul 1   Didaktische Prinzipien nutzen und den Lernstoff reduzieren</b> – Präsenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen aus Lernpsychologie und Didaktik: Sie erfahren und erleben, wie Lernen funktioniert – und was das für das Trainieren und Lehren bedeutet. Denn nur, wer das Lernen versteht, kann auch das Trainieren optimal gestalten.</li> <li>• Rolle und Aufgaben als Trainer*in: Wie fülle ich meine Rolle möglichst gut aus? Wir arbeiten konsequent an unserer Haltung als Trainer*in sowie der Klarheit unserer Rolle und starten damit gleich im ersten Modul.</li> <li>• Form follows function: Sie lernen, Trainingseinheiten und ganze Kurse sinnvoll und lebendig zu gestalten. Dazu nutzen wir Prinzipien aus der Didaktik und Ihre eigenen Erfahrungen.</li> <li>• Zu viel des Guten? Sie lernen und trainieren, komplexe Sachverhalte in gut verdauliche Lerneinheiten runterzubrechen. Als Expert*in für Ihr Thema wissen Sie stets mehr, als Sie sinnvoll vermitteln sollten. Ganz praktisch arbeiten wir mit dem Instrument der Lernlandkarte – Ihre Teilnehmer*innen werden es lieben.</li> <li>• Eigene Kursbausteine bearbeiten: Schon im ersten Modul starten wir mit der Arbeit an eigenen Kurs- oder Trainingsbausteinen. Diese können Sie in den Zwischenphasen testen und schrittweise weiter verfeinern. Nutzen Sie Ihre Ausbildung als Trainer*in möglichst intensiv!</li> <li>• Handwerkszeug 1: Techniken und Methoden fürs Kennenlernen, Kurs-einstieg und die Gestaltung erster lebendiger Trainingseinheiten</li> </ul> |
| 20. und 21.10.2022<br>(Do–Fr, 09.00–17.00<br>Uhr) | <p><b>Modul 2   Trainingseinheiten wirksam und abwechslungsreich gestalten</b> – Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainingsmethoden im Fokus: Welche Trainingsmethode eignet sich am besten für meinen Inhalt? Und vor allem: Wie entwickle ich eigene Methoden, die optimal zu meiner Zielgruppe passen? Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihren eigenen Methodenkoffer schnell auf ein neues Level bringen. Und wir geben Ihnen handfeste Tipps für die Gestaltung ganzer „Trainingsdrehbücher“.</li> <li>• Methoden für das virtuelle Training: Ganz praktisch probieren wir einfache und wirksame Methoden aus, die Sie in Ihren virtuellen Trainings</li> </ul>   |

| Termine  | Inhalte   |
|--|---|
|  | <p>einsetzen können. Und wir arbeiten an den Herausforderungen und Vorteilen virtueller Trainings und hybrider Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlich und anschaulich erklären: Wie sage ich es am besten? Diese Kernfrage der Didaktik beschäftigt uns ein Trainer*innen-Leben lang. Wir machen uns die Erfolgsfaktoren für einen erfolgreichen Wissenstransfer bewusst und trainieren, Inhalte in attraktiver und gut verständlicher Sprache auf den Punkt zu bringen.</li> <li>• Handwerkszeug 2: Techniken und Methoden zur Gestaltung virtueller Trainings und viele Ideen für hybride Trainings- und Lernformate</li> </ul>   |
| <p>08. und 09.12.2022<br/>(Do–Fr, 09.00–17.00 Uhr)</p> | <p><b>Modul 3   Gruppen steuern und im Lernprozess begleiten – Präsenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendynamik und Gruppensteuerung: Erleben Sie, wie sich Ihre Rolle als Trainer*in im Laufe des Arbeitsprozesses mit der Gruppe verändert. Finden Sie heraus, wieso wir manchmal die Rolle von „Sprengmeister*innen“ übernehmen sollten, bevor Gruppen wirklich arbeitsfähig sind. Die Ausbildungsgruppe dient Ihnen als Labor, um Gruppendynamik live zu erleben.</li> <li>• Schlüsselkompetenz Kommunikation: Nutzen Sie gut gewählte Fragen, um den Diskurs mit und unter den Teilnehmer*innen anzuregen. Und werden Sie sich der Wirkung „didaktischer Wartezeiten“ bewusst. Haben Sie eine Idee, was hinter diesem Begriff stecken könnte?</li> <li>• Das Feuer von Gruppen: Sie erfahren, wie Sie mit (unerwarteten) Emotionen in der Gruppe und herausfordernden Teilnehmer*innen gut umgehen und Konflikte entschärfen können. Üben Sie, Ihre eigene Präsenz gezielt einzusetzen, um die Gruppe fokussiert zu halten.</li> <li>• Kollegiale Fallwerkstatt: Trainingsgruppen verfügen über ungeahnte Kompetenzen, die wir anzapfen sollten. Das gilt auch für unsere Ausbildung als Trainer*in. Wir führen Formen der kollegialen Beratung ein und nutzen diese für die Bearbeitung kniffliger Fälle aus Ihrem Alltag als Trainer*in.</li> <li>• Handwerkszeug 3: Techniken und Methoden für das teambasierte Arbeiten in unterschiedlichen Lernformaten und den Transfer in den Arbeitsalltag.</li> </ul> |



**denkmodell**

Pfuelstraße 5  
10997 Berlin  
Germany

tel +49 30 690 488 0

fax +49 30 690 488 99

e-mail [berlin@denkmodell.de](mailto:berlin@denkmodell.de)

web [denkmodell.de](http://denkmodell.de)

